

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MÔNICA E SANDRA DIAS TURMA: 1º ANOS A/B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08 a 28/08 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: MARIA DO CARMO, MÔNICA E SANDRA

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 24/08 à 28/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA TURMAS: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

16º ROTEIRO DAS ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.

LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDO: HISTÓRIA- LITERATURA DE CORDEL- O CIRCO DAS FORMAS - MARCO HAURÉLIO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DA ESCRITA.

ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; LEITURA LITERÁRIA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- INTERPRETAR OS FATOS PRINCIPAIS DO TEXTO.
- PARA FIXAR OS SONS E CONSTRUÇÃO DA ESCRITA.
- RECONHECER AS SÍLABAS COMO PARTE DE UMA PALAVRA.

MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: FUNÇÃO SOCIAL DO USO DOS NÚMEROS.

- GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER AS VÁRIAS FORMAS EM QUE UTILIZAMOS OS NÚMEROS PARA REPRESENTAÇÃO, QUANTIFICAÇÃO, ORIENTAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO.

HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE GRUPOS DE CONVÍVIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- COMPREENDER E IDENTIFICAR AS DATAS COMEMORATIVAS DURANTE O ANO E SUA IMPORTÂNCIA.

GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?

-CONTEÚDO: PAISAGENS DOS LUGARES ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- RECONHECER E IDENTIFICAR AS DIFERENTES PAISAGENS E OS ELEMENTOS QUE AS COMPÕEM.

ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO: DIVERSIDADE RELIGIOSA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

-RESPEITAR E RECONHECER AS DIFERENTES RELIGIÕES.

CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CONTEÚDO; SAÚDE E BEM ESTAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ENTENDER QUE A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, VACINA, USO DE MÁSCARAS, SONO E ATIVIDADES FÍSICAS SÃO NECESSÁRIOS PARA TER SAÚDE.

COMO VAMOS ESTUDAR?

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES E AUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

-

ALUNO(A) _____

DEPOIS DE ASSISTIR A VÍDEO AULA COM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO MENINO MALUQUINHO, VAMOS INTERPRETAR A TIRINHA ?

1) LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE COM UM (X) AS ALTERNATIVAS CORRETAS:



O Menino Maluquinho em quadrinhos, Ziraldo, L&PM.

SIGNIFICADO DA PALAVRA GÍRIA:

Gíria é a palavra ou expressão de caráter informal, usada em diálogos no cotidiano, cujo uso não aplica-se à norma culta da Língua Portuguesa. Uma **gíria** faz parte da comunicação e, muitas vezes, contribui para o rápido entendimento entre as pessoas que pertencem a um mesmo grupo social.

a) A PROFESSORA DEU UMA NOTÍCIA PARA SEUS ALUNOS, QUE FARIAM UM PASSEIO NO DIA SEGUINTE, ONDE ELA IRÁ COM SEUS ALUNOS?

() EM UM PARQUE () EM UM SÍTIO () EM UM ZOOLOGICO

b) NO 2º QUADRINHO, QUAL FOI A REAÇÃO DOS ALUNOS?

() ESPANTO () SURPRESA () EUFORIA () TRISTEZA

c) A FALA DO MENINO MALUQUINO “ _VAMOS SOLTAR OS BICHOS! “ ELE QUIS DIZER QUE:

() IRIA SOLTAR TODOS OS BICHOS DO ZOOLOGICO;

() IRIA FAZER MUITA BAGUNÇA COM OS ANIMAIS;

d) DE ACORDO COM A EXPRESSÃO DA FACE DA PROFESSORA NO 3º QUADRINHO,ELA FICOU MUITO:







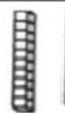
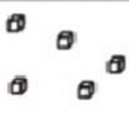





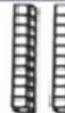

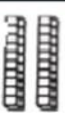
() SURPRESA COM A FALA DO MENINO MALUQUINHO.

() BRAVA COM A FALA DO MENINO MALUQUINHO.

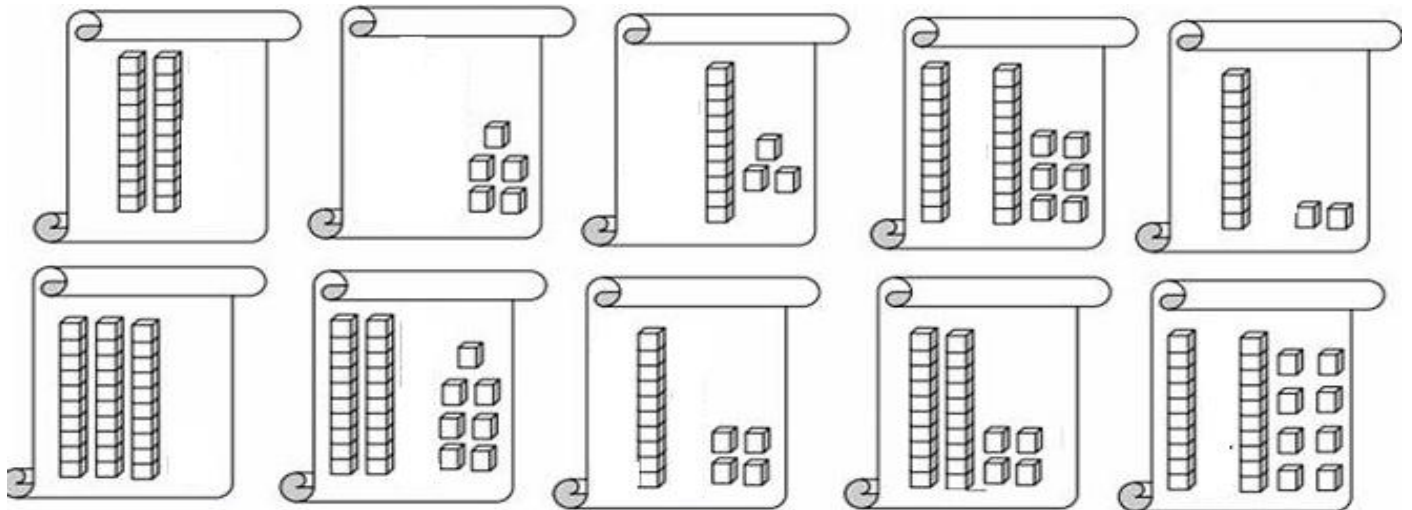
() FELIZ COM A FALA DO MENINO MALUQUINHO.

ALUNO(A) _____

1) VOCÊS APRENDERAM NA VÍDEO AULA, QUE CADA NÚMERO TEM SUA ORDEM, ENTÃO PREENCHA A TABELA:

DEZENA 	UNIDADE 	DEZENA 	UNIDADE 	DEZENA 	UNIDADE 
1	1				
DEZENA 	UNIDADE 	DEZENA 	UNIDADE 	DEZENA 	UNIDADE
DEZENA 	UNIDADE 	DEZENA 	UNIDADE 	DEZENA 	UNIDADE

2) PINTE SOMENTE O CARTAZ QUE CONTÉM MAIS DE 22 UNIDADES:

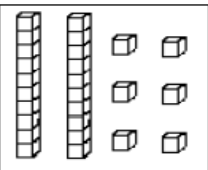


3) DESENHE OS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

17		29		8	
-----------	--	-----------	--	----------	--

ALUNO(A) _____

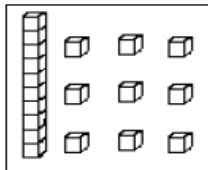
1) COMPLETE O QUADRO E DEPOIS REGISTRE O NOME DE CADA NÚMERO:



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

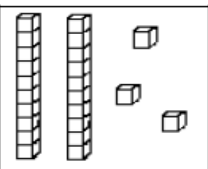
.....



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

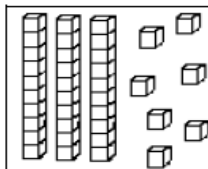
.....



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

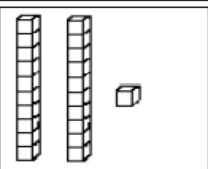
.....



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

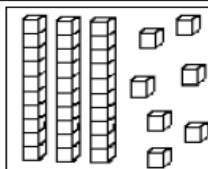
.....



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

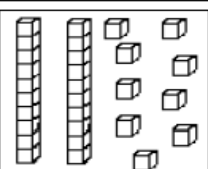
.....



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

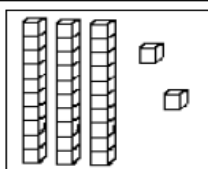
.....



...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

.....

.....

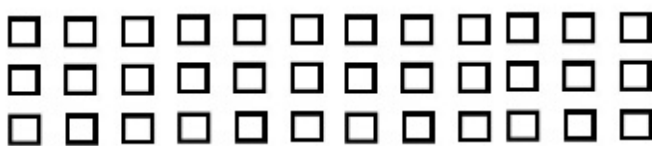


...BARRINHAS E...CUBINHOS
 ...DEZENAS E ... UNIDADES
 + =

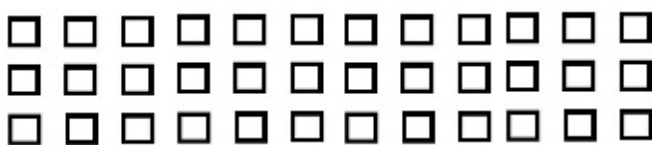
.....

.....

2) PINTE DE VERMELHO AS DEZENAS PEDIDAS E DE AMARELO AS UNIDADES:



18



21

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 26/08/2020 - REFERENTE A VÍDEO AULA Nº47 / DIA 27/08/2020.

OBSERVE AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E COMPLETE AS TABELA COM AS FRASES ABAIXO:

QUADRINHA NÚMERO 1:



QUADRINHA NÚMERO 2:



	HQ - Nº 1	HQ - Nº 2
AUTOR		
PERSONAGENS		
IMAGEM		

AUTOR : (ZIRALDO OU MAURÍCIO DE SOUZA)

PERSONAGENS: (MENINO MALUQUINHO E O PAI OU TURMA DA MÔNICA)

IMAGEM :(CONTÉM FALA OU CONTÉM SÓ ONOMATOPÉIA)

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 27/08/2020 - REFERENTE A VÍDEO AULA Nº48 / DIA 14/08/2020.

- 1) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO, DANDO SENTIDO CORRETO À CADA FRASE:

ÔNIBUS - MENINO - BANANA - LEÃO

- a) O MALUQUINHO FOI O 1º DA FILA.
b) A TURMA FOI DE PARA O ZOOLOGICO.
c) JULIETA DEU PARA O MACACO.
d) O BARULHO NA JAULA DO ERA MUITO ALTO.



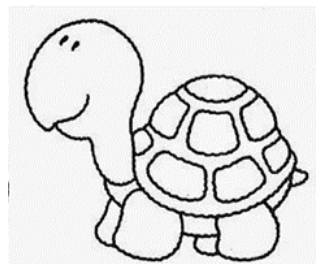
- 2) A ONOMATOPÉIA NA IMAGEM DO MENINO MALUQUINHO INDICA QUE ELE ESTÁ:



() COMENDO () SORRINDO () FALANDO () CHORANDO

- 3) O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO É A TARTARUGA **FILOMENA**. COM ESTAS LETRAS PODEMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS, FORME APENAS DUAS PALAVRAS:

F I L O M E N A



ALUNO(A) _____

AMBIENTES BRASILEIROS: AMAZÔNIA E MATA ATLÂNTICA

- 1) NA AULA DE CIÊNCIAS VIMOS SOBRE A AMAZÔNIA, ENTÃO ENCONTRE OS DESENHOS DENTRO DA IMAGEM E PINTE-OS DA MESMA COR:



ALUNO(A) _____

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DO FLICTS QUE A PROFESSORA ENVIOU. RESPONDA AS QUESTÕES:

1) O LIVRO FALA DAS:

() PESSOAS () ANIMAIS () CORES

2) COMO VOCÊ É?

a) PINTE A COR CORRESPONDENTE;

• COR DE SEU CABELO



• COR DOS SEUS OLHOS



• COR DA SUA PELE



• SUA COR PREFERIDA



NA HISTÓRIA O FLICTS ERA DIFERENTE. E VOCÊ, O QUE TEM OU FAZ QUE É DIFERENTE? DESENHE OU ESCREVA:

ALUNO(A) _____

GEOGRAFIA - SUSTENTABILIDADE

EXISTEM ATITUDES SIMPLES EM NOSSO DIA À DIA QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDARMOS MELHOR DO MEIO AMBIENTE.

1) COM A AJUDA DA MAMÃE LEIA AS FRASES E ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS EM CADA FRASE:

a) USE COPO DE VIDRO E NÃO COPO DE PLÁSTICO;

b) FAÇA COMPRAS COM BOLSA DE TECIDO PARA NÃO UTILIZAR AS SACOLINHAS PLÁSTICAS.;

c) RECICLE PRODUTOS ELETRÔNICOS;

d) FAÇA COLETA DO LIXO SELETIVA;

e) UTILIZE ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR PARA LIMPAR AS CALÇADAS;



S	T	M	P	G	H	N	N	G
R	E	C	I	C	L	E	A	U
Q	C	G	L	X	B	S	P	T
V	I	D	R	O	R	R	K	I
B	D	N	D	G	H	M	X	L
N	O	H	Q	N	N	V	D	I
N	R	J	C	R	J	N	X	Z
S	E	L	E	T	I	V	A	E



2) COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA CORRETA:

HÉRCULES GANHOU UMA _____ PARA IR À ESCOLA E NÃO POLUIR O MEIO AMBIENTE COM O CARRO DE SUA MÃE.



AULA DE HISTÓRIA PARA O DIA 28 /08/2020 - REFERENTE A VÍDEO AULA Nº 17 DO DIA 11/08/2020.

ALUNO(A) _____

DOCUMENTOS PESSOAIS

1) NESTA VIDEO AULA APRENDEMOS SOBRE TODOS OS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CADA PESSOA, E VOCÊ JÁ TEM DOCUMENTOS ?

CIRCULE APENAS O DOCUMENTO QUE VOCÊ JÁ TEM:



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CARTEIRA DE MOTORISTA



CARTEIRA DE IDENTIDADE



CADASTRO DE PESSOA FÍSICA



CARTEIRA DE TRABALHO



CARTEIRA DE VACINAÇÃO



TÍTULO DE ELEITOR

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA e ROSANGELA

TURMA: 1º ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28/08/2020.

O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA. (PR. EF12EF11. a.1.13)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FLUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE CIRANDA DOS BICHOS. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.

CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/slShEL-N1Na>, SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.



LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ

E ABRE O BOCÃO ASSIM

REMEXE O RABO E NADA NO LAGO

DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO

E ESTICA O PESCOÇO ASSIM

E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO

DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA. **CIRANDA DOS BICHOS.** TIRE UMA FOTO ENVIA NO WHATSAPP DO PROFESSOR.

BOA AULA!!!

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

TURMA: 1ºANO A,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Inglesa**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> CONTE COM A GALINHA.
- ASSISTA O VÍDEO EXLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORREPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

The illustration area is divided into three horizontal sections. The top section shows five children holding signs for numbers ONE, TWO, THREE, FOUR, and FIVE. Below each sign is an empty square. The middle section shows five children holding signs for numbers SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, and TEN. Below each sign is an empty square. The bottom section is a cutting guide with a scissors icon in the top-left corner. It contains two rows of numbers: the first row has 2, 7, 4, 1, 9 and the second row has 6, 10, 8, 3, 5. Each number is enclosed in a dashed-line box.

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: 1º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;➤ PR.EF15AR.n.3.39 - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/PzfOKt2FAxk
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

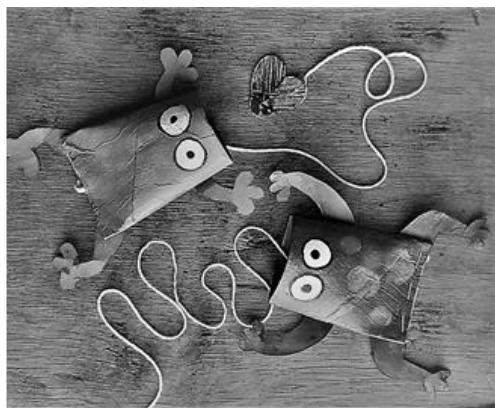
<u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u>		
O SAPO NÃO LAVA O PÉ	E SEPE NE LEVE E PÊ	O SOPO NO LOVO O PÔ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER	NE LEVE PE PERQUE NE QUE	NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ
ELE MORA LÁ NA LAGOA	ELE MERE LE NE LEGUE	OLO MORO LO NO LOGO

NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!	NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!	NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!
A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ	I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI	U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU
ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!	ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!	ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!

- QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOLCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA!

SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTO O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHOU UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTO DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇO COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTO E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTO TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇO UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA

BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;

- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...

